

**OBSERVAÇÕES 1º SEMESTRE:**

Nº DIAS LETIVOS:		Nº DE PRESENÇAS:		Nº DE FALTAS:	
ASSINATURA PROFESSOR		ASSINATURA PAIS/RESPONSÁVEL			
DATA:...../...../.....		DATA:...../...../.....			

**OBSERVAÇÕES 2º SEMESTRE:**

Nº DIAS LETIVOS:		Nº DE PRESENÇAS:		Nº DE FALTAS:	
ASSINATURA PROFESSOR		ASSINATURA PAIS/RESPONSÁVEL			
DATA:...../...../.....		DATA:...../...../.....			



**Município de Alpestre**



**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PINGO DE GENTE**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_  
 ANO LETIVO: \_\_\_\_\_



**EDUCAÇÃO  
INFANTIL,  
G1**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA		1º SEM		2º SEM	
SÍNTESE DAS APRENDIZAGENS					
CORPO, GESTO E MOVIMENTOS	Interage com o meio, desenvolvendo a autoestima e confiança.	ALCANÇADO COM AJUDA			
	Brinca de atrair e buscar objetos.	ALCANÇADO SEM AJUDA			
	Imita atitudes simples dos adultos.	EM PROCESSO			
	Demonstra curiosidade em explorar novos ambientes e objetos.	OBJETIVO NÃO TRABALHADO			
	Partilha brinquedos com os colegas.	ALCANÇADO COM AJUDA			
	Cumprir pequenas ordens como "pega o brinquedo" ou "me dá".	ALCANÇADO SEM AJUDA			
	Aceita relacionar-se com as outras pessoas mesmo que desconhecidas.	EM PROCESSO			
	Faz gestos com a mão e a cabeça (não, talvez, sim, bate palmas).	OBJETIVO NÃO TRABALHADO			
	Está adaptado a rotina diária estabelecida.				
	Sustenta copo e colher com firmeza.				
	Aceita com prazer os alimentos oferecidos.				
	Gosta de se olhar no espelho imitando situações cotidianas.				
	Brinca livremente de faz de conta.				
	Começa a arrastar-se ou engatinhar.				
	Senta sozinha e conserva equilíbrio.				
Caminha com equilíbrio.					
Sobe e desce degraus baixos.					
Procura objetos que lhe chamam a atenção quando alguém os esconde.					
Monta uma torre com no mínimo três elementos.					
Tampa e destampa frascos com rosca.					

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	TRACOS, SONS, CORES E FORMAS
Pega, rasca e amassa papel com destreza.		
Participa de danças de roda e cantigas.		
Destaca-se de diferentes formas imitando alguns sons, animais.		
Ouve com atenção histórias contadas.		
Reconhece os seus parentes.		
Solicita ajuda quando algo não lhe agrada.		
Avisa a necessidade de fazer xixi e cocô.		
Apresenta atitudes de solidariedade com os colegas.		
Brinca espontaneamente com brinquedos do cotidiano.		
Utiliza objetos com coordenação e precisão.		
Faz risos e rabiscos no papel.		
Seleciona objetos semelhantes por cor, forma e tamanho.		
Produz sons com o próprio corpo e materiais diversos.		
Acompanha a melodia e ritmos de músicas cantadas.		
Presta atenção quando ouve seu nome.		
Reconhece seus colegas e adultos pelo nome.		
Começa a utilizar pronomes ( ex: meu, teu).		
Mantém livros de diferentes materiais e descreve as imagens ilustradas.		
Repete palavras e participa de cantigas.		
Mantém materiais de diferentes texturas.		
Diferencia algumas cores, sabores e temperaturas.		
Participa de brincadeiras com areia, água e grama manifestando curiosidade.		
Usa o corpo para explorar diferentes espaços na sala de aula.		
Realiza circuitos com obstáculos.		
Tem compreensão de cheio/vazio, dentro/fora e grande/pequeno.		